

### 3 - Involucrar en el dialogo a las comunidades y los líderes de la comunidad: 6 minutos y 30 segundos

#### Personajes

|                 |                                                                                                      |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Abraham</b>  | Personal de primer contacto en el centro de salud 1 quien acaba de ser transferido (FLW 1 en ingles) |
| <b>Agnes</b>    | Personal de primer contacto en el centro de salud 2 (FLW 2)                                          |
| <b>Mohammad</b> | Personal de primer contacto en el centro de salud 3 (FLW 3)                                          |
| <b>Bina</b>     | (Líder de la comunidad) Líder de grupo de mujeres.                                                   |
| <b>Arjun</b>    | (Líder de la comunidad) Consejero                                                                    |
| <b>Malik Ji</b> | Anciano de la familia Malik                                                                          |
| <b>Harish</b>   | Miembro comunitario 1                                                                                |
| <b>Anna</b>     | Miembro comunitario 2                                                                                |

#### Escena 1 – Exterior – En el camino hacia el centro de salud

*(Abraham y los otros FLWs se acaban de reunir en una tienda de té por la mañana y se les ve hablando y caminando al centro de salud para comenzar su día.)*

**Agnes:** ¡Buenos días, Abraham!

**Abraham:** ¡Buenos días Agnes! ¡Buenos días Mohammad!

**Mohammad:** Parece que también esta es tu tienda de té favorita. Agnes y yo siempre paramos aquí por la mañana antes de ir a trabajar.

**Agnes:** Entonces, ¿cómo te está tratando nuestro pueblo, Abraham? Espero que la transferencia desde tu antigua área no haya sido demasiado difícil para ti.

**Abraham:** No, en absoluto, ¡ha sido genial hasta ahora! (él paga por su té y comienzan a caminar juntos) Pero me sorprende un poco que no haya muchos padres que traigan a sus hijos para la inmunización.

**Agnes:** Tienes razón. Lamentablemente, muchos padres aquí no vacunan a sus hijos.

**Mohammad:** Hay un anciano influyente llamado Malik que les ha estado diciendo a las personas que no vacunen a sus hijos. Hemos hablado con él en el pasado, pero ninguno de nosotros ha podido convencerlo hasta ahora. ¿Tienes alguna idea de que podamos intentar?

**Abraham:** Todavía soy nuevo aquí, pero ¿hay otros líderes de la comunidad local a los que podamos pedir ayuda?

**Agnes:** ¿Cómo podrían ayudar?

**Abraham:** Bueno, con su credibilidad y nuestro conocimiento, podemos ser capaces de acercarnos al anciano para aclarar cualquier malentendido y poner a prueba los rumores. Entonces podemos hacer lo mismo con los miembros de la comunidad.

**Agnes:** ¡Suena como a una gran idea! Puedo intentar hablar con Bina: ella es maestra y también líder de un grupo de mujeres.

**Mohammad:** Y yo hablaré con Arjun, él es un líder religioso. Luego podemos llevar a Bina y Arjun para encontrarnos con Malik.

**Abraham:** ¡Genial! Entonces vamos a trabajar

(Los 3 han llegado y se les ve entrar en las instalaciones del centro de salud)

**Narrador:** Un mes después.... (Texto: Un mes después... aparece en la pantalla).

Malik convoca la reunión.

#### Escena 2 – Exterior – Reunión comunitaria

*Malik, Arjun y Bina usan su influencia para reunir a la comunidad para una discusión.*

### **3 - Involucrar en el dialogo a las comunidades y los líderes de la comunidad: 6 minutos y 30 segundos**

**Los miembros de la comunidad están confundidos. Malik ji está abriendo la reunión cuando pensaron que él tenía un problema con la vacunación.**

**Malik:** Hermanos y hermanas, gracias por venir hoy. Quiero hablar con ustedes acerca de una importante preocupación en relación al bienestar de nuestros niños. Estos agentes de salud comunitarios me han llamado la atención acerca de que nuestros niños no están protegidos contra las enfermedades porque no los estamos vacunando. Por lo tanto, los he reunido a todos para que puedan hablarles sobre la importancia de la inmunización.

*(Malik hace un gesto a Abraham para que se haga cargo.)*

**Abraham:** Hola a todos. Mi nombre es Abraham y soy el nuevo trabajador de salud en su clínica local. Entiendo que varios niños por aquí no están vacunados, lo que deja a sus hijos en riesgo de enfermedades dañinas. Mis colegas y yo estamos aquí para responder cualquier pregunta o inquietud que puedan tener sobre la inmunización.

*(Los miembros de la comunidad murmuran indistintamente, hasta que uno de ellos habla.)*

**Harish:** Tengo algunas preguntas. ¿Haran daño de alguna manera estos medicamentos a nuestros hijos? Sé que un niño en mi vecindario tenía fiebre después de recibir una de estas vacunas.

**Abraham:** Es bueno que lo hayas mencionado. Siempre informamos a la familia que algunos síntomas pueden aparecer en algunos casos después de las vacunas. Una fiebre leve es un ejemplo de lo que llamamos un efecto secundario, que puede ocurrir en casos raros. Sin embargo, le aseguramos que estos efectos secundarios leves son normales, son manejables y casi siempre desaparecen en uno o dos días. Si la fiebre persiste, siempre puede buscar ayuda de un proveedor de salud o llevar al niño a la clínica, ya que podría no estar relacionado con la vacuna.

**Agnes:** Gracias por plantear esa pregunta. Necesitamos este tipo de discusión abierta, por lo que les recomendamos que hagan todas las preguntas que deseen.

**Mohammad (a la cámara):** De esta manera, los trabajadores de salud abordaron pacientemente todas las preocupaciones de los miembros de la comunidad, uno por uno, hasta que la comunidad se convenció. Luego Harish vuelve a levantar la mano con una última pregunta.

**Harish:** Me gustaría saber cómo es que Malik ji ha organizado esta reunión cuando todos pensamos que tenía algunas dudas sobre la vacunación.

**Malik:** Buena pregunta Harish. Como saben, tuve algunas preocupaciones en el pasado, pero estos agentes de salud pudieron abordarlas y convencerme de la seguridad de las vacunas. Déjame decirte lo que pasó...

**(El momento de recuerdo comienza con el sonido y los elementos visuales en movimiento para indicar que estamos a punto de ver un retroceso en el tiempo)**

#### **Escena 3– Interior – Casa de la familia Malik**

*(Los líderes de la comunidad y los FLWs llegan dentro de la casa de la familia Malik. Todos ellos se instalan en el patio. El jefe de la familia Malik sale al patio.)*

**Malik:** ¡Hola a todos! Entonces, Bina me dijo que querías hablar conmigo, ¿de qué se trata?

**Abraham:** En primer lugar, señor, gracias por tomarse el tiempo para hablar con nosotros. Me acaban de transferir a esta área y escuché que los niños de esta comunidad no están siendo vacunados, así que quisimos hablar con todos ustedes y entender por qué esto se ha convertido en una tendencia en la comunidad.

**Malik:** Oh no, no esto otra vez. Me estoy cansando de hablar sobre esto.

**Bina:** Hermano, por favor, escúchalos. Solo significan un bien para nuestra comunidad y nuestros niños.

**Malik:** No tengo mucha paciencia para esto, pero como ha venido hasta aquí, lo escucharé.

### 3 - Involucrar en el dialogo a las comunidades y los líderes de la comunidad: 6 minutos y 30 segundos

**Abraham:** Gracias, eso significa mucho. Bueno, es solo que hemos escuchado que algunas personas aquí se niegan a vacunarse debido a las preocupaciones que usted ha expresado y...

**Malik:** ¿Qué? Espere. Escuche, joven. Permítanme ser muy claro, nunca le he dicho a nadie que no vacune a sus hijos.

**Abraham:** Malik ji, ciertamente no pretendo faltarle al respeto. Solo trato de comprender por qué las personas dudan en vacunar a sus hijos, para que podamos solucionarlo y hacer lo mejor para los niños de nuestra comunidad. Sé que usted hace mucho para apoyar y promover el bienestar de esta comunidad. Y lamento mucho ver que la gente usa su nombre para rechazar la vacunación.

**Malik:** Mmm... Mire, puedo haber expresado algunas preocupaciones pero tengo el derecho de hacerlo.

**Bina:** Por supuesto que sí. ¿Por qué no les dices cuáles son tus preocupaciones?

**Malik:** Bueno, tengo una preocupación sobre la frecuencia de estas vacunas. Si confías en la vacuna, ¿por qué necesitas aplicar lo mismo una y otra vez?

**Abraham:** Señor, en primer lugar hay diferentes vacunas para diferentes enfermedades. A veces, las vacunas deben administrarse varias veces para ser eficaces para combatir algunas de estas enfermedades. Pero una vez que el niño ha recibido su programa completo de vacunas, la protección generalmente dura toda la vida.

**Malik:** Pero entonces, ¿por qué estos niños se enferman después de ser vacunados?

**Agnes:** Señor, eso se debe a que algunas vacunas necesitan tiempo para surtir efecto, y otras pueden tener efectos secundarios como una fiebre leve, pero eso es fácilmente manejable. Sin embargo, si los padres no traen a sus hijos para la inmunización de rutina, entonces los niños son propensos a enfermedades mucho más peligrosas como la poliomielitis, la tuberculosis y el sarampión.

**(Malik es visto asintiendo con la cabeza y su expresión se suaviza mientras lo entiende mejor ahora)**

**Bina:** ¿Te acuerdas, cuando se produjo ese brote de sarampión hace dos años en la aldea vecina?

**Malik:** Sí, fue horrible.

**Mohammad:** Bueno, señor, tuvimos suerte de que se pusiera bajo control rápidamente antes de llegar a nuestra aldea, de lo contrario la situación hubiera sido muy mala, teniendo en cuenta que muchos padres en nuestra aldea se han negado a vacunar a sus hijos.

**Malik:** ¡No podemos permitir que eso suceda!

**Abraham:** Por eso necesitamos su ayuda. Si nos da una oportunidad, nos gustaría sentarnos con usted y la comunidad juntos y abordar todas sus inquietudes. Todos en esta comunidad lo respetan y a su familia. Sentimos que la comunidad escucharía si les habla.

**(Todos esperan en suspenso la respuesta de Malik.)**

**Malik:** Mmm... (Pausa) ¿Qué piensan Bina y Arjun?

**Arjun:** Estamos de acuerdo con ellos, Malik ji, será bueno dirigirse a la comunidad juntos.

**Malik:** Está bien entonces, podemos organizar una reunión comunitaria. También quiero borrar cualquier rumor sobre mi oposición a las vacunas.

**Arjun:** Creo que puedo encontrar un lugar para la reunión comunitaria que sea conveniente para todos.

**Abraham:** ¡Suena perfecto!

El recuerdo termina y estamos de regreso en la reunión de la comunidad.

**Malik:** Así fue como pudieron convencerme de la importancia de las vacunas.

**Anna:** Eso es genial. Bueno, si las vacunas protegen contra enfermedades peligrosas, no veo una razón por la que alguien debería oponerse a ellas ahora.

**Harish:** Sí, si eso es lo que necesitan nuestros hijos, nos aseguraremos de que se vacunen.

**Malik:** ¡Genial! Se los debemos a nuestros hijos.

**Mohammad:** Gracias a todos y gracias a Malik ji, por tomarse el tiempo de escucharnos y por su comprensión.

### **3 - Involucrar en el dialogo a las comunidades y los líderes de la comunidad: 6 minutos y 30 segundos**

**Malik:** (Haciendo un gesto a la comunidad) ¡Debemos ser nosotros los que le agradecemos por preocuparse por nuestra comunidad! Me complace que nos haya reunido a todos para una discusión abierta y que haya ayudado a disipar todas nuestras inquietudes. Le aseguro que recibirá el apoyo de todos nosotros.

**Anna:** Si, no esperemos más. Vacunemos a nuestros niños